

# LOSL05. Pratiques langagières : terrains, méthodes, théories

14h-18h. Salle 511, Campus CNRS de Villejuif, Bâtiment D

Isabelle LÉGLISE, Directrice de recherche au CNRS – Centre national de la recherche scientifique, UMR 8202 SeDyL

[leglise@vjf.cnrs.fr](mailto:leglise@vjf.cnrs.fr)

Valelia MUNI TOKE, Chargée de recherche à l'IRD – Institut de recherche pour le développement, UMR SeDyL

[valelia.muni\\_toke@ird.fr](mailto:valelia.muni_toke@ird.fr)

Séminaire validable en M2  
Assiduité et participation : 40%  
Analyse critique d'un article scientifique, à l'écrit : 60%

## Modalités d'évaluation

L'**assiduité et la participation au séminaire** (sous forme d'interventions, de questions) **sont essentielles** : le séminaire offre un lieu de rencontre unique avec des conférenciers internationaux permettant aux étudiant.e.s de dialoguer avec les cadres théoriques et méthodologiques proposés par ces derniers mais aussi d'échanger sur leur propre travail de recherche.

Les étudiant.e.s produiront de plus, à l'écrit, l'analyse critique d'une publication scientifique – laquelle est à choisir parmi les références mentionnées ci-dessous.

**Cet écrit prendra la forme d'un texte de 15000 à 25000 signes, à envoyer obligatoirement par courrier électronique aux deux organisatrices du séminaire, au format .pdf et au plus tard le vendredi 28 avril 2017 à 17h (heure de Paris).**

L'analyse sera construite selon le plan suivant :

1. Thèse principale de l'article ou du chapitre
2. Cadres disciplinaire et théorique choisis et méthodologie suivie
3. Discussion des arguments et des résultats (le cas échéant, choisir un point spécifique), en s'appuyant sur au minimum 2 références autres que celle de l'article ou du chapitre présenté (ces références peuvent bien sûr être choisies hors liste si nécessaire).

## Bibliographie 2016-2017

- Androutsopoulos, Jannis. 2015. Networked multilingualism: Some language practices on Facebook and their implications. *International Journal of Bilingualism* 19(2). 185–205. doi:10.1177/1367006913489198.
- Besnier, Niko. 2003. Crossing Genders, Mixing Languages: The Linguistic Construction of Transgenderism in Tonga. In Janet Holmes & Miriam Meyerhoff (eds.), *Handbook of Language and Gender*, 279–301. Oxford: Blackwell.
- Blackledge, Adrian & Angela Creese (eds.). 2014. *Heteroglossia as Practice and Pedagogy*. Vol. 20. (Educational Linguistics). Dordrecht: Springer Netherlands. <http://link.springer.com/10.1007/978-94-007-7856-6>
- Bourdieu, Pierre. 1977. L'économie des échanges linguistiques. *Langue française* 34(1). 17–34. doi:10.3406/lfr.1977.4815.
- Blommaert, Jan. 2007. Sociolinguistic scales. *Intercultural Pragmatics* 4(1). 1–19.
- Blommaert, Jan, Elina Westinen & Sirpa Leppänen. 2015. Further notes on sociolinguistic scales. *Intercultural Pragmatics* 12(1). 119–127. doi:10.1515/ip-2015-0005.
- Bucholtz, Mary & Kira Hall. 2005. Identity and interaction: a sociocultural linguistic approach. *Discourse Studies* 7(4-5). 585–614.
- Busch, Brigitta. 2012. The Linguistic Repertoire Revisited. *Applied Linguistics* 33(5). 503–523.

- Busch, Brigitta. 2015. Expanding the Notion of the Linguistic Repertoire: On the Concept of *Spracherleben*—The Lived Experience of Language. *Applied Linguistics*. amv030. doi:10.1093/applin/amv030.
- Collins, James & Stef Slembrouck. 2006. “You Don’t Know What They Translate”: Language Contact, Institutional Procedure, and Literacy Practice in Neighborhood Health Clinics in Urban Flanders. *Journal of Linguistic Anthropology* 16(2). 249–268.
- Deumert, Ana & Kristin Vold Lexander. 2013. Texting Africa: Writing as performance. *Journal of Sociolinguistics* 17(4). 522–546. doi:10.1111/josl.12043.
- Duchêne, Alexandre & Monica Heller. 2012. Language policy in the workplace. In B. Spolsky, (ed.). *The Cambridge handbook of language policy*. Cambridge University Press. 323–334.
- Fogle, Lyn W. & Kendall A. King. 2013. Child agency and language policy in transnational families. *Issues in Applied Linguistics* 19. [http://escholarship.org/uc/item/39b3j3kp]
- Hall, Kira & Chad Nilep. 2015. Code-Switching, Identity, and Globalization. In Deborah Tannen, Heidi E. Hamilton & Deborah Schiffrin (eds.), *The Handbook of Discourse Analysis*, 597–619. John Wiley & Sons, Inc.
- Heller, Monica, Joan Pujolar & Alexandre Duchêne. 2014. Linguistic commodification in tourism. *Journal of Sociolinguistics* 18(4). 539–566. doi:10.1111/josl.12082.
- Jaffe, Alexandra. 2007. Codeswitching and Stance: Issues in Interpretation. *Journal of Language, Identity & Education* 6(1). 53–77.
- Jørgensen, Normann et al. 2011. Polylinguaging in superdiversity. In Blommaert et al. (ed). ‘Language and Superdiversities’. *Diversities* 13(2). 23–38.
- Karrebaek, Martha Sif. 2012. “What’s in Your Lunch Box Today?”: Health, Respectability, and Ethnicity in the Primary Classroom. *Journal of Linguistic Anthropology* 22(1). 1–22.
- Kelly-Holmes, Helen, 2016, Theorizing the market in sociolinguistics. In Nikolas Coupland (ed). *Sociolinguistics. Theoretical Debates*, Cambridge, 157–172.
- Kerfoot, Caroline & Basirat Olayemi Bello-Nonjengele. 2014. Game Changers? Multilingual Learners in a Cape Town Primary School. *Applied Linguistics*. 1–24. doi:10.1093/applin/amu044.
- Makoni, Sinfree & Alastair Pennycook. 2005. Disinventing and (Re)Constituting Languages. *Critical Inquiry in Language Studies* 2(3). 137–156. doi:10.1207/s15427595cils0203\_1.
- Pennycook, Alastair & Emi Otsuji. 2014. Metrolingual multitasking and spatial repertoires: “Pizza mo two minutes coming.” *Journal of Sociolinguistics* 18(2). 161–184.
- Pujolar, Joan & Isaac González. 2013. Linguistic “mudes” and the de-ethnicization of language choice in Catalonia. *International Journal of Bilingual Education and Bilingualism* 16(2). 138–152. doi:10.1080/13670050.2012.720664.
- Rampton, Ben. 2011. From “multi-ethnic adolescent heteroglossia” to “contemporary urban vernaculars.” *Language & Communication* 31(4). 276–294.
- Stroud, Christopher. 2007. Bilingualism: colonialism, postcolonialism and high modernity. In Monica Heller (ed.), *Bilingualism: A social approach*, 25–49. Palgrave Macmillan, New York.
- Van den Avenne, Cécile. 2012. Le petit manuel français–bambara à époque coloniale, entre description et appropriation pratique. *Canadian Journal of African Studies / Revue canadienne des études africaines* 46(2). 251–270. doi:10.1080/00083968.2012.705588.
- Wei, Li. 2011. Moment Analysis and translanguaging space: Discursive construction of identities by multilingual Chinese youth in Britain. *Journal of Pragmatics* 43(5). (Multilingual Structures and Agencies). 1222–1235. doi:10.1016/j.pragma.2010.07.035.
- Williams, Quentin E. & Christopher Stroud. 2015. Linguistic citizenship: Language and politics in postnational modernities. *Journal of Language and Politics* 14(3). 406–430. doi:10.1075/jlp.14.3.05wil.
- Woolard, Kathryn A. 2013. Is the personal political? Chronotopes and changing stances toward Catalan language and identity. *International Journal of Bilingual Education and Bilingualism* 16(2). 210–224. doi:10.1080/13670050.2012.720670.